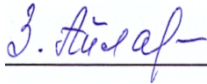


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

**ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
З.К.Айларова

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Владикавказ  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Разработчики:

А.С. Цорионова - преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Э.С.Бигаева, к.п.н., преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

М.Б. Кульчиева, к.ф.н., доцент кафедры «Иностранных языков для неязыковых специальностей» факультета иностранных языков СОГУ

Э.С. Бигаева – к.п.н., преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «18» июня 2021 г.№11

Председатель ПЦК



М.К.Ходова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II.СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ«ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД. 03 Иностранный язык» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа учебной дисциплины«ОУД. 03 Иностранный язык» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОУД. 03 Иностранный язык»является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Учебная дисциплина «ОУД. 03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД. 03 Иностранный язык» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>124</b>
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>124</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	124
лабораторные работы	
курсовая работа (проект)	
по практике производственной и учебной	
Консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
<b>Промежуточная аттестации - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «ОУД. 03 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>124</b>	<b>ОК01-ОК10</b>
<b>Тема 1. Фонетика</b>		<b>10</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.</b>
<b>Тема 1.1.</b> Гласные и согласные звуки. Моя семья. Знакомство.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Произношение гласных и согласных звуков. Открытый и закрытый слог. Лексика по теме «Моя семья» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-звуковых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Моя семья»	2	ОК 03, ОК 06
<b>Тема 1.2.</b> Сочетание звуков. Наш дом и квартира.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Произношение буквосочетаний. Влияние долготы звука на лексическое значение слова. Лексика по теме «Наш дом и квартира». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-речевых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой дом и квартира». Описание своей комнаты.	2	ОК 06
<b>Тема 1.3.</b> Непроизносимые согласные. Здоровье.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Особенности произношения английских глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Ударение ( словесное, фразовое, логическое). Лексика по теме «Здоровье» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-звуковых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Здоровье» с постановкой фразового ударения. Составление мини-диалогов по теме: «Визит к врачу».	2	ОК 08

<b>Тема 1.4.</b> Правила чтения. Мой рабочий день.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> 1Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Интонация речи. Лексика по теме «Мой рабочий день» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Совершенствование навыков чтения. Интонационная разметка текста по теме «Мой рабочий день»	2	ОК 03, ОК 04
<b>Тема 1.5.</b> Фонетическая транскрипция. Мои обязанности по дому.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Оформление фонетической транскрипции Лексика по теме «Мои обязанности по дому». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Мини-диалоги об обязанностях по дому.	2	ОК 03, ОК 04
<b>Тема 2 Артикль</b>		<b>26</b>	<b>ОК 02-ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 2.1.</b> Неопределенный артикль. Мой свободный день.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Происхождение, формы написания и произношение неопределенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Лексика и выражения по теме «Мой свободный день» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами употребления неопределенного артикля.	2	ОК 03, ОК 05
<b>Тема 2.2.</b> Неопределенный артикль в устойчивых словосочетаниях. Моя комната.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Употребление неопределенного артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Моя комната» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение грамматических упражнений. Мини-диалоги по теме «Моя комната».	2	ОК 04



<p><b>Тема 2.3.</b> Определенный артикль. Еда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Происхождение, написание и произношение определенного артикля. Употребление определенного артикля. Лексика и выражения по теме «Еда».</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами употребления определенного артикля. Просмотр и обсуждение видеосюжета по теме «В продуктовом магазине»</p>	2	ОК 02
<p><b>Тема 2.4.</b> Определенный артикль с существительными единственными в своем роде. Продуктовый магазин.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Употребление определенного артикля с существительными единственными в своем роде. Лексика и выражения по теме «Продуктовый магазин».</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений с новой лексикой урока.</p>	2	ОК 04
<p><b>Тема 2.5.</b> Определенный артикль с порядковыми числительными и прилагательными в превосходной степени сравнения. В кафе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Правила употребления определенного артикля с порядковыми числительными и с превосходной степенью прилагательных. Лексика по теме «В кафе»</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических тестов. Составление мини-диалогов по теме «В кафе».</p>	2	ОК 09
<p><b>Тема 2.6.</b> Определенный артикль в устойчивых словосочетаниях. Американская еда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Употребление определенного артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Американская еда».</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Американская еда».</p>	2	ОК 04
<p><b>Тема 2.7.</b> Отсутствие артикля. Английская еда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Отсутствие артикля перед именами собственными, странами, городами, улицами, видами транспорта, в некоторых выражениях. Лексика и выражения по теме «Английская еда»</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами с отсутствием артикля. Чтение и</p>	2	ОК 02

	перевод текста по теме «Английская еда»		
<b>Тема 2.8.</b> Отсутствие артикля в устойчивых словосочетаниях. Рестораны Лондона.	<b>Содержание учебного материала.</b> Правила отсутствия артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Рестораны Лондона». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических тестов. Чтение и перевод текста «Рестораны Лондона»	2	ОК 04
<b>Тема 2.9.</b> Артикль с именами собственными. Движение в Лондоне.	<b>Содержание учебного материала.</b> Употребление артикля с именами собственными. Лексика и выражения по теме «Движение в Лондоне» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическими карточками.	2	ОК 03, ОК 06
<b>Тема 2.10.</b> Артикль с названиями стран, городов, улиц. Дом англичанина	<b>Содержание учебного материала.</b> Употребление артикля с названиями стран, городов, улиц. Лексика темы «Дом англичанина». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматического диктанта. Чтение и перевод текста «Дом англичанина».	2	ОК 05
<b>Тема 2.11.</b> Артикль с существительными, обозначающими части суток и времена года. Британские музеи.	<b>Содержание учебного материала.</b> Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток и времена года. Мультимедийная презентация «Британские музеи». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение презентации «Британские музеи».	2	ОК 02, ОК 03
<b>Тема 2.12.</b> Артикль во фразах. Английские традиции.	<b>Содержание учебного материала.</b> Употребление артикля во фразах. Лексика и выражения по теме «Английские традиции». Видеофильм по теме «Великобритания» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. Обсуждение английских и осетинских традиций.	2	ОК 06

<b>Тема 2.13.</b> Особые случаи употребления артикля. Покупки.	<b>Содержание учебного материала.</b> Случаи исключительного употребления артикля. Лексика и выражения по теме «Покупки». Видеосюжет по теме: «Покупки» <b>Практическое занятие</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение видеосюжета по теме «Покупки». Составление мини-диалогов по теме «Покупки».	2	ОК 04
<b>Тема 3. Существительное</b>		<b>12</b>	<b>ОК 02-ОК 03 ОК 06-ОК 07</b>
<b>Тема 3.1.</b> Общий и притяжательный падеж. Путешествие.	<b>Содержание учебного материала.</b> Образование притяжательного падежа. Притяжательный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Лексика и выражения по теме «Путешествие» <b>Практическое занятие.</b> Составление сводной таблицы употребления притяжательного падежа. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Путешествие»	2	ОК 07
<b>Тема 3.2.</b> Множественное число существительных. Библиотека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общие правила и особенности образования множественного числа существительных. Существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе. Лексика и выражения по теме «Библиотека». <b>Практическое занятие.</b> Составление сводной таблицы образования множественного числа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. Чтение и перевод текста по теме «Библиотека».	2	ОК 03
<b>Тема 3.3.</b> Множественное число существительных, оканчивающихся на – о. Книги в нашей жизни.	<b>Содержание учебного материала.</b> Правила прибавления окончаний множественного числа существительных, оканчивающихся на -о. Лексика по теме «Книги в нашей жизни». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексического диктанта. Беседа о любимых книгах.	2	ОК 02, ОК 03

<b>Тема 3.4.</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Мой любимый писатель.	<b>Содержание учебного материала.</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление глагола с неисчисляемыми существительными. Лексика и выражения по теме «Мой любимый писатель». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словарный диктант по теме «Библиотека». Составление мини-диалогов по теме «Мой любимый писатель»	2	ОК 02
<b>Тема 3.5.</b> Функции существительных в предложении. Газеты и журналы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Функции существительных в предложении. Лексика по теме «Газеты и журналы». <b>Практическое занятие.</b> Определение функции существительных в предложениях. Чтение и перевод статей из английских газет.	2	ОК 06
<b>Тема 3.6.</b> Род существительных. Экологические проблемы России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Определение рода существительных. Лексика и выражения по теме «Экологические проблемы России» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение экологических проблем.	2	ОК 07
<b>Тема 4. Словообразование</b>		<b>6</b>	<b>ОК 05-ОК 06</b>
<b>Тема 4.1.</b> Словосложение. Конверсия. Россия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Словосложение как способ образования новых слов. Конверсия. Географическое положение России. Экономическое развитие России. Лексика и выражения по теме «Россия». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Россия».	2	ОК 05
<b>Тема 4.2.</b> Суффиксация. Москва.	<b>Содержание учебного материала.</b> Наиболее употребительные суффиксы существительных, прилагательных и глаголов. Лексика и выражения по теме «Москва». Аудиозапись текста по теме «Москва». Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Практическое занятие.</b> Чтение и перевод текста по теме «Москва». Ответы на вопросы по теме «Москва»	2	ОК 06

<b>Тема 4.3.</b> Префиксация. Мой родной город.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Наиболее употребительные префиксы существительных, прилагательных и глаголов. Лексика и выражения по теме «Мой родной город». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Составление таблицы наиболее употребительных префиксов существительных, прилагательных и глаголов.	2	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 5. Местоимение</b>		26	ОК 02-ОК 04 ОК 06 , ОК 09, ОК 10
<b>Тема 5.1</b> Личные местоимения. Великобритания.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Именительный падеж личных местоимений. Лексика и выражения по теме «Великобритания». Географическое положение и экономика Великобритании. Видеофильм «Великобритания» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение видеофильма «Великобритания». Выполнение тестов по теме: «Великобритания».	2	ОК 02
<b>Тема 5.2.</b> Личные местоимения в объектном падеже. Достопримечательности Великобритании.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Объектный падеж личных местоимений. Лексика по теме «Достопримечательности Великобритании» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Великобритании»	2	ОК 06
<b>Тема 5.3.</b> Притяжательные местоимения. Лондон.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Формы притяжательных местоимений. Лексика и выражения по теме «Лондон». Мультимедиа презентация по теме: «Лондон» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Лондон». Обсуждение мультимедиа презентации по теме «Лондон».	2	ОК 04

<b>Тема 5.4.</b> Возвратные местоимения. Города Англии.	<b>Содержание учебного материала.</b> Образование возвратных местоимений от личных. Местоположение городов Англии на карте, их характеристика. Лексика и выражения по теме «Города Англии» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление таблицы, характеризующей достопримечательности и виды производств в различных городах Англии.	2	ОК 03
<b>Тема 5.5.</b> Указательные местоимения. Кино.	<b>Содержание учебного материала.</b> Единственное и множественное число указательных местоимений. Лексический минимум необходимый для высказывания о своем любимом кинофильме. <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Кино». Составление мини-диалогов по теме «Кино»	2	ОК 09
<b>Тема 5.6.</b> Вопросительные местоимения. Телевидение.	<b>Содержание учебного материала.</b> Вопросительные местоимения, образующие специальные вопросы. Два падежа местоимения – who. Лексика и выражения по теме «Телевидение». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Телевидение».	2	ОК 02
<b>Тема 5.7.</b> Неопределенные местоимения: some, any, no. Моя любимая телепередача.	<b>Содержание учебного материала.</b> Употребление неопределенных местоимений в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Лексика и выражения по теме «Моя любимая телепередача». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Моя любимая телепередача». Беседа о телепрограммах	2	ОК 03 ОК 09

<b>Тема 5.8.</b> Производные от местоимений: some, any, no. Театр.	<b>Содержание учебного материала.</b> Употребление производных от неопределенных местоимений в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Лексика по теме «Театр» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических тестов. Беседа о театрах Владикавказа.	2	ОК 04
<b>Тема 5.9.</b> Количественные местоимения. В мире искусств.	<b>Содержание учебного материала.</b> Употребление количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными Лексика и выражения по теме «В мире искусств». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «В мире искусств». Беседа о композиторах Северной Осетии.	2	ОК 03 ОК 06
<b>Тема 5.10.</b> Функции местоимения –it. Зимние каникулы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Перевод местоимения it. Функции местоимения it в предложении. Лексика и выражения по теме «Зимние каникулы». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Зимние каникулы». Составление рассказа о своих зимних каникулах.	2	ОК 04
<b>Тема 5.11.</b> Местоимения each, other, another. Любимое занятие.	<b>Содержание учебного материала.</b> Перевод и употребление местоимений each, other, another. Лексика и выражения по теме «Любимое занятие». Мультимедиа-диалоги по теме «Любимое занятие» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Любимое занятие». Составление рассказа о своем любимом занятии.	2	ОК 03

<b>Тема 5.12.</b> Местоимения one, ones. Музыка в нашей жизни.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Случаи употребления местоимений one, ones. Лексика темы «Музыка в нашей жизни». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Написание грамматического диктанта. Беседа о любимых исполнителях песен.	2	ОК 03
<b>Тема 5.13.</b> Значения местоимения what. Образование в Великобритании.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Функции местоимения what в предложении. Лексика и выражения по теме «Образование в России». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение тестовых заданий. Чтение и перевод текста «Образование в России».	2	ОК 02 ОК 10
<b>Тема 6. Прилагательное</b>		<b>10</b>	<b>ОК 04, ОК 06 ОК 09</b>
<b>Тема 6.1.</b> Виды прилагательных. Образование в России.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Классификация прилагательных: простые, производные и сложные прилагательные. Лексика и выражения по теме «Образование в России» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Образование в России»	2	ОК 06
<b>Тема 6.2.</b> Степени сравнения прилагательных. Сезоны и погода.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Три степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения односложных, двусложных и многосложных прилагательных. Лексика и выражения по теме «Сезоны и погода». Видеосюжет по теме «Погода». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Чтение и перевод текста по теме «Сезоны и погода» Обсуждение видеосюжета по теме «Погода».	2	ОК 04
<b>Тема 6.3.</b> Нестандартные формы образования степеней сравнения прилагательных. Мое любимое время года.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Прилагательные, имеющие два ряда степеней сравнения. Лексика и выражения по теме «Мое любимое время года». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение грамматических тестов и упражнений. Мини-диалоги о любимом времени года.	2	ОК 04



<b>Тема 6.4.</b> Сравнительные конструкции. Погода в Англии.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Сравнительные конструкции с прилагательными. Союзы, употребляемые в сравнительных конструкциях. Лексика и выражения по теме «Погода в Англии» Видеофильм «Погода в Англии» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Погода в Англии». Обсуждение видеофильма «Погода в Англии»	2	ОК 04
<b>Тема 6.5.</b> Прилагательные с предлогами. Ярмарки, выставки.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Употребление прилагательных с предлогами. Лексика и выражения по теме «Ярмарки, выставки». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика и выражения по теме «Ярмарки, выставки».	2	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 7. Наречие</b>		<b>10</b>	<b>ОК 03 - ОК 04 ОК 07 - ОК 08</b>
<b>Тема 7.1.</b> Образование и классификация наречий. Спорт.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Простые и производные наречия. Место наречия в предложении. Лексика и выражения по теме «Спорт» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Спорт». Составление мини-диалогов о занятиях спортом.	2	ОК 04
<b>Тема 7.2.</b> Формы наречий. Туризм.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Наречия места, направления, времени. Лексика и выражения по теме «Туризм». <i><b>Практическое занятие.</b></i> Словарный диктант. Работа с тематическими карточками.	2	ОК 03 ОК 07
<b>Тема 7.3.</b> Наречия very, very much. Мой любимый вид спорта.	<i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Случаи употребления наречий very, very much. Лексика и выражения по теме: «Мой любимый вид спорта» <i><b>Практическое занятие.</b></i> Выполнение лексических упражнений. Мини-диалоги по теме: «Мой любимый вид спорта».	2	ОК 03

<b>Тема 7.4.</b> Степени сравнения наречий. Спорт в Англии.	<b>Содержание учебного материала.</b> Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Сочетаемость наречий с глаголами, прилагательными. Лексика и выражения по теме «Спорт в Англии» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов. Чтение и перевод текста по теме «Спорт в Англии».	2	ОК 04
<b>Тема 7.5.</b> Место наречия в предложении. Олимпийские игры.	<b>Содержание учебного материала.</b> Наречия в начале, середине и в конце предложения. Лексика и выражения по теме «Олимпийские игры». <b>Практическое занятие.</b> Чтение и перевод текста «Олимпийские игры». Работа с тематическими карточками.	2	ОК 03 ОК 08
<b>Тема 8. Числительное</b>		<b>24</b>	<b>ОК 01 – ОК 06, ОК 10</b>
<b>Тема 8.1.</b> Количественные числительные. Пресса в России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Количественные числительные: простые, производные, составные. Лексика и выражения по теме: «Пресса в России» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме: «Пресса в России». Ответы на вопросы по теме «Пресса в России».	2	ОК 02, ОК 10
<b>Тема 8.2.</b> Порядковые числительные. День победы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Образование порядковых числительных. Особенности образования порядковых числительных: первый, второй, третий. Лексика и выражения по теме «День Победы». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «День победы». Круглый стол: «Имена героев ВОВ Северной Осетии».	2	ОК 06

<b>Тема 8.3.</b> Даты, время. Летние каникулы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Правила чтения дат. Знаменательные и праздничные даты. Лексика по теме «Летние каникулы» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Летние каникулы». Составление мини-диалогов о планах на летние каникулы.	2	ОК 03, ОК 04
<b>Тема 8.4.</b> Функции числительных в предложении. Мой друг.	<b>Содержание учебного материала.</b> Функции числительных в предложении: функция определения, подлежащего, дополнения, именной части составного сказуемого. Лексика и выражения по теме «Мой друг» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой друг». Мини-диалоги о друзьях.	2	ОК 04
<b>Тема 8.5</b> Числительные, обозначающие дроби. Праздники в России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Простые и десятичные дроби. Лексика и выражение по теме «Праздники в России» <b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме: «Праздники в России»	2	ОК 06
<b>Тема 8.6.</b> Счет. Интернет.	<b>Содержание учебного материала.</b> Прибавление, вычитание, деление, умножение. Лексика и выражение по теме «Интернет». <b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений на счет. Чтение, перевод, ответы на вопросы по теме «Интернет».	2	ОК 10
<b>Тема 8.7.</b> Номера телефонов. Канада.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Произношение каждой цифры телефона. 2. Этика телефонных переговоров. <b>Практическое занятие.</b> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод текста: «Канада» 3. Обсуждение презентации по теме «Канада».	2	ОК 03

<b>Тема 8.8.</b> Разговорные формы цифры – ноль. Австралия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Использование цифры – ноль в телефонных номерах, в спорте. Лексика по теме «Австралия». <b>Практическое занятие.</b> Чтение и перевод текста: «Австралия». Просмотр и обсуждение видеофильма «Австралия».	2	ОК 03
<b>Тема 8.9.</b> Английский язык как средство международного общения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Значение английского языка в международном общении. <b>Практическое занятие.</b> Дискуссия по теме урока, с использованием диалогической речи.	2	ОК 10
<b>Тема 8.10.</b> Особые случаи употребления числительных. Характерные особенности английского этикета.	<b>Содержание учебного материала.</b> Рейс самолета. Номера комнат в гостинице. <b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста. Обсуждение правил этикета.	2	ОК 10
<b>Тема 8.11.</b> Моя будущая профессия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Профессия финансиста <b>Практическое занятие</b> Диалоги	2	ОК 01, ОК 05
<b>Тема 8.12.</b> Англоязычные страны.	<b>Содержание учебного материала.</b> США. Новая Зеландия. <b>Практическое занятие.</b> Чтение и перевод текста. Обсуждение экономического положения США и Новой Зеландии.	2	ОК 06, ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>124</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностранный язык»**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения занятий лекционного типа- учебная аудитория №30 (корп.1)

оборудование:

Парты – 22 шт.

Стулья – 45 шт.

Набор мебели (шкафы)

Стол однотоумбовый

Кафедра

Доска классная

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор Acer

Экран настенный

Выход в Интернет

- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория №36 (корп.1)

оборудование:

Парты – 11 шт.

Стулья – 22 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Стол однотоумбовый - 1 шт.

Кафедра

Доска классная

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор Acer

Выход в Интернет

- учебная аудитория №33 (корп.1)

оборудование:

Парты – 11 шт.

Стулья – 23 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Стол однотоумбовый

Кафедра

Доска классная

- для самостоятельной работы обучающихся - библиотека, включающая читальный зал

оборудование:

столы – 20 шт.

стулья – 40 шт.

шкаф для книг – 4 шт.

стеллажи книжные – 13 шт.

стеллажи выставочные – 4 шт.

компьютер в сборе – 6 шт.

телевизор – 1 шт.

выход в Интернет

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

### **3.2.1. Основная литература:**

1.Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474199> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2.Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

3.Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012463> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

4.Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1.Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — Москва: КноРус, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-406-07336-0. —

URL: <https://book.ru/book/932013> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

2.Калинычева, Е.В. Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода: учебное пособие / Е.В. Калинычева. — Москва: КноРус, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07037-6. — URL: <https://book.ru/book/931380> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

3.Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

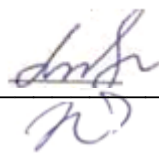


#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<b>Освоенные знания:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.  <b>Освоенные умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на английском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас;	<p>Оценка «отлично» все, предусмотренные программой обучения, задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  -устный опрос  -письменный опрос  -выполнения практических ситуационных заданий по темам;  -оценка самостоятельной и творческой работы;  -тематическое тестирование.</p> <p><b>Промежуточная аттестация-</b>  дифференцированный зачета</p>

Преподаватели



А.С.Цорионова

Э.С.Бигаева